



Revista Electrónica EduSol, ISSN: 1729-8091. Año 2014, Volumen 14, No. 46, ene.-mar. , pp. 1-10.

Universidad de Ciencias Pedagógicas "Raúl Gómez García", Guantánamo, Cuba

**Sitio Web "InfoEduca" para el Proceso Docente Educativo de la asignatura
Informática Educativa**

M.Sc Yurisnel Leyva Pupo, Asistente

email: yurisneleyva@ucp.gu.rimed.cu

Institución: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Raúl Gómez García"

Provincia: Guantánamo

País: Cuba

Lic. Dania Román Cruaños, Instructor

email: dania@ucp.gu.rimed.cu

Institución: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Raúl Gómez García"

Provincia: Guantánamo

País: Cuba

Fecha de recibido: enero de 2014

Fecha de aprobado: febrero de 2014

RESUMEN

Este artículo propone la utilización del sitio Web "InfoEduca" para el proceso docente educativo de la asignatura Informática Educativa en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo, con el objetivo de contribuir a la preparación de los docentes y los estudiantes en cuanto a los contenidos de ésta, se puede utilizar además en la asignatura Informática Básica e Informática Escolar.

Palabras Clave: Web, Proceso Docente Educativo, Informática Educativa

**Web "InfoEduca" site for the educational process of the Educational Computing
Course**

ABSTRACT

This article is about the using "InfoEduca" Web site to the educational process of the Educational Computing courses at the University Of Pedagogical Sciences Of Guantánamo, with the aim of contributing to the preparation of teachers and students regarding the proposed contents, this can be used in Basic Computer and Information School course.

Keywords: Web, educational process, Computers in Education

INTRODUCCIÓN

La informática Educativa permite darle tratamiento a las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC), actualmente es un tema amplio y de una importancia incalculable por lo que se puede hacer en el presente y en el futuro y especialmente dentro del proceso docente educativo, pues es esta la piedra angular de la investigación que se va a tratar en el presente trabajo y como bien se plantea en su título constituyen un verdadero desafío en el sector educacional.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) han producido importantes transformaciones en la sociedad en general y en la educación en particular, marcando una característica distintiva en la sociedad, que la diferencia de las predecesoras, el continuo proceso de transformación de datos en informaciones, de informaciones en conocimientos y de conocimientos en conocimientos.

Es importante destacar que el Aprendizaje presencial es la forma más utilizada de enseñar en un principio los aspectos computacionales, desde que se incluyeron en los planes de estudio universitarios de la asignatura Informática Educativa, por donde comenzó el estudio de estas tecnologías y hoy día se mantiene esta forma de aprendizaje con algunas variantes, [a diferencia de una clase tradicional](#), donde se aplican métodos y procedimientos de la didáctica tradicional; si no con elementos un tanto novedosos que lo ofrecen las propias tecnologías, ellos los denominan elementos rectores o invariantes, dados a que están presentes en las diferentes aplicaciones de Windows y por lo tanto no hay que volverlos a tratar si éstos fueron estudiados y explicados debidamente, por ejemplo cuando se estudió Windows como Sistema Operativo y donde se replican cuando se estudian sus aplicaciones.

Las NTIC constituyen una necesidad su conocimiento como una manera de lograr un desarrollo acelerado en las diferentes esferas donde éstas están involucradas, es

conveniente conocer cómo se debe de aprender a dominar estas tecnologías. El objetivo de este trabajo es el de contribuir al proceso docente educativo de la asignatura Informática Educativa en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo.

DESARROLLO

La asignatura Informática Educativa es la que le permite a los estudiantes resolver problemas del Proceso Docente Educativo de la carrera. En este sentido se destacan las Tecnologías de las Informaciones y las Comunicaciones TIC, el uso de las redes informáticas, la Internet y la Intranet. Desde esta asignatura se pueden desarrollar habilidades de búsqueda de información, tratamiento al texto digital, a las presentaciones digitales, las hojas electrónicas de cálculo, la gestión de base de datos. Los avances tecnológicos que han estado ocurriendo en los últimos años permitieron que existiera un desarrollo científico cultural tecnológico en los docentes y los estudiantes. El uso de las páginas Web, sitio Web, Multimedias, Software Educativos, Softarea. Todo esto reviste la importancia que tiene la informática en el Proceso Docente Educativo, la creación de presentaciones digitales para mostrar una información digital detallada de un artículo, trabajo extracurricular, trabajos de curso, trabajos de diplomas, tesis de maestría y doctorado, y eventos.

[Lo mencionado anteriormente evidencia que existe dispersión en los contenidos que se estudian en la asignatura Informática Educativa](#), dichos contenidos permiten que el estudiante desarrolle una cultura informática; realice la búsqueda de informaciones esenciales de la carrera. Esta asignatura se imparte en el primer año de la carrera Educación Laboral e Informática. Es por tal motivo que se elabora el Sitio Web "Info Educa" para el proceso docente educativo de la asignatura Informática Educativa en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo.

Las habilidades más significativas que se deben de desarrollar en los estudiantes de las Universidades de Ciencias Pedagógicas en la Informática son: argumentar, explicar, analizar, fundamentar, identificar, demostrar, aplicar, valorar, búsqueda, navegar, ejemplificar.

Otro aspecto a destacar es que el Sitio Web "Info Educa" puede ser aplicado para la asignatura Informática Educativa, Informática Básica, Sistema de Aplicación, Base de Datos y para las asignaturas de la especialidad Educación Laboral.

El objetivo de este trabajo es el de proponer el Sitio Web "Info Educa" para el proceso docente educativo de la asignatura Informática Educativa en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo.

El Sitio Web "InfoEduca" contiene en la parte superior un banner que contiene imágenes y el título InfoEduca, un fondo de color azul claro.

Elementos que componen al Sitio Web "Info Educa" en la parte izquierda:

Inicio

Introducción

Temáticas

- Las computadoras y sus componentes.
- Las Tecnologías de las informaciones y las Comunicaciones.
- Las redes informáticas.
- El sistema operativo Windows.
- El sistema operativo Linux.
- El texto digital.
- Las presentaciones digitales.
- Las Hojas Electrónicas de Cálculo.
- Los Sistemas de Gestión de Base de Datos.
- Los softwares educativos.

Actividades

Programas

Resoluciones

Otros Sitios

Actividad práctica # 1

Guía para la actividad:

1- En la primera página realice una presentación que contenga los siguientes datos:

Universidad de Ciencias Pedagógicas

"Raúl Gómez García"

Guantánamo

Tema:

Autor (a):

Especialidad:

Año:

Tipo de Curso:

Curso:

Guantánamo, 2013.

Nota: el enunciado del centro y Guantánamo 2013 lo van a poner centrado y los demás datos justificados, el tema y Guantánamo, 2013 pueden ponerlo en negrita.

2- Inserte salto de sección para que la página de la presentación quede en la sección uno y la página dos en la sección dos.

3- Luego ubique el puntero del Mouse en la página dos, inserte número a la página.

4- Doble clic encima del número de la página.

5- Clic en la opción vincular con la sección anterior.

6- Doble clic en el número de la página uno, selecciónelo y bórralo.

Al realizar estos pasos le quedará el documento dividido por secciones y con el paginado no consecutivo.

7- Teclee el fragmento La madre de los Maceo del cuaderno Martiano II página 32 y 33.

8- Ponga el título centrado de color azul y subrayado.

9- Justifique el fragmento.

10- Guárdelo con el nombre Mariana Grajales.

11- Ponga de color rojo y subrayado la idea central del fragmento.

12- Cópielo y péguelo en un nuevo documento.

13- Póngale el nombre de Los Maceos.

14- Del documento Los Maceos corte el último párrafo y péguelo en un nuevo documento.

15- Póngale el nombre de Maceo.

16- Guarde toda la actividad en la carpeta Trabajo uno.

Actividad práctica # 2

Guía para la actividad:

1- En la primera página realice una presentación que contenga los siguientes datos:

Universidad de Ciencias Pedagógicas

"Raúl Gómez García"

Guantánamo

Tema:

Autor (a):

Especialidad:

Año:

Tipo de Curso:

Curso:

Guantánamo, 2013.

Nota: el enunciado del centro y Guantánamo 2013 lo van a poner centrado y los demás datos justificados, el tema y Guantánamo, 2013 pueden ponerlo en negrita.

2- Inserte salto de sección para que la página de la presentación quede en la sección uno y la página dos en la sección dos.

3- Luego ubique el puntero del Mouse en la página dos, inserte número a la página.

4- Doble clic encima del número de la página.

5- Clic en la opción vincular con la sección anterior.

6- Doble clic en el número de la página uno, selecciónelo y bórralo.

Al realizar estos pasos le quedará el documento dividido por secciones y con el paginado no consecutivo.

7- Teclee el fragmento El General Gómez Martiano II página 20 y 21.

8- Ponga el título centrado de color azul y subrayado.

9- Justifique el fragmento.

4- Guárdelo con el nombre Máximo Gómez.

10- Ponga de color rojo y subrayado la idea central del fragmento.

11- Cree un hipervínculo entre el documento Mariana Grajales y Máximo Gómez.

Abrir documento Revolución.

Escoger la palabra que se le desea crear marcador.

Menú Insertar.

Marcador.

Escribir la palabra o el texto que se le desea crear un marcador.

Hacer clic derecho sobre esa palabra o texto.

Menú Insertar.

Hipervínculo.

Hacer el hipervínculo.

Clic encima del documento La madre de los Maceos.

Hipervínculo.

Buscar otra aplicación para hacer el hipervínculo.

Actividad Práctica # 3

- Cree una presentación con el tema El Marxismo Leninismo su influencia en el proceso docente educativo.
- Clic en el menú Formato.
- Clic en la opción Estilo de diapositiva.
- Inserte una plantilla.
- Clic derecho encima de la plantilla.
- Clic en la opción Fondo.
- Clic en la opción efecto de relleno.
- Clic en la opción degradado.
- Clic en la opción dos colores.
- Clic en el color 1 (Blanco) y en el color 2 (azul cielo).

Actividad Práctica # 4

- Realice un esquema con varios cuadros, un círculo y para la conexión rayas.
- Encima de los cuadros y el círculo de un clic derecho, luego un clic en la opción enviar atrás del texto.
- Teclee en los cuadros los siguientes textos:
 - Marxismo Leninismo – Historia, Filosofía, Didáctica, Pedagogía y Psicología.
- En el círculo teclee el texto Primer Semestre.
- Para la conexión utilice líneas.

Estas actividades prácticas contribuirán a desarrollar habilidades con el teclado, el Mouse, la búsqueda de información, el reemplazo de palabras y textos, la inserción de hipervínculos, protección de documentos y el uso de las tecnologías de las informaciones y las Comunicaciones (TIC).

La asignatura Informática educativa permite que el estudiante pueda evaluarse de forma oral, escrita y práctica. Para realizar estas evaluaciones hay que tener presente la Resoluciones Ministerial No. 210/07 Capítulo IV Artículo 134 -151 y la resolución 29/210.

Este sitio Web "Info Educa" contribuirá a la autopreparación de los docentes y estudiantes. Todos los elementos que se encuentran en el sitio permiten el desarrollo de estos tanto en lo docente, lo científico técnico y político ideológico y cultural; así como integración de contenidos de las diferentes asignaturas que reciben en el año.

El volumen de información que se integra en el sitio pueden ser aplicados tanto para la carrera de Educación Laboral e Informática, así como las demás carreras, ya que la Informática Educativa se mueve en todo el universo de las Universidades de Ciencias Pedagógicas, son el enlace para que todas las materias puedan estar relacionadas.

El aporte de este trabajo está dirigido tanto a lo teórico como lo práctico debido a que reviste un volumen de información, conceptos y actividades tanto teóricas como prácticas. Contribuye a la formación de valores tanto éticos como morales. Permite que se conozca todo lo relacionado con los sistemas operativos Windows y Linux. Se enmarca en ese codiciado y fabuloso mundo digital que despierta el interés por lo desconocido y mantiene al usuario informado tanto en las noticias nacionales como internacionales. Es decir que la informática Educativa está dirigida a resolver problemas que se presente en el Proceso Docente Educativo de una asignatura, departamento, facultad.

En el siglo XXI son tan significativos los adelantos tanto científicos como tecnológicos, la producción de softwares empresariales, educativos, multimedias, páginas Web, sitio Web. Todos estos productos informáticos se producen con el objetivo de resolver problemáticas tanto en la salud, la educación, la cultura, el deporte, el medio ambiente.

Las Tecnologías de las Informaciones y las Comunicaciones (TIC) son esenciales para el desarrollo de una sociedad, un proceso tanto económico, político, educativo y cultural. Una herramienta fundamental para introducir nuevas miradas en los procesos educativos, así como para repensar los modelos pedagógicos empleados en la enseñanza. La educación a distancia representa un recurso formidable, en esta época dominada por el asombroso desarrollo de las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Se inserta también la Educación a Distancia, basada en el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), constituye una modalidad educativa que adquiere un papel importante en los esfuerzos que se realizan en el país por la formación de profesionales. Es entonces que la producción de los cursos y la

preparación de los profesores para desarrollar esta modalidad educativa se convierte en una necesidad.

La tendencia educativa actual hace de las tecnologías de la información y la comunicación, una herramienta fundamental para introducir nuevas miradas en los procesos educativos, así como para repensar los modelos pedagógicos empleados en la enseñanza. La educación a distancia representa un recurso formidable, en esta época dominada por el asombroso desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

Pero, la Educación a Distancia no nace con el uso de la tecnología educativa y el desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Una mirada nostálgica al uso del correo postal, la radio, la televisión, y el pizarrón y la tiza nos permiten reencontrar la trascendencia de la educación a distancia en la tarea docente.

CONCLUSIONES

Estar en la era de la globalización exige aplicar los desarrollos de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la Informática Educativa permite la centrar la atención en el estudiante y generar una relación transversal entre el docente y el estudiante.

Las nuevas tecnologías en su aplicación a la educación representan un desafío para los modelos tradicionales y a los intereses –ya establecidos- a ellos vinculados. No es extraño entonces, que se levanten resistencias motivadas en naturales tendencias a conservar lo existente o en el igualmente comprensible temor a lo nuevo y desconocido. Permite formar en los estudiantes valores éticos y morales, prepararlos para el futuro de ahí surge la necesidad de elaborar el sitio Web "InfoEduca" para el Proceso Docente Educativo de la asignatura Informática Educativa en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo

BIBLIOGRAFÍA

1. Adell, J. Tendencias en Educación en la sociedad de las tecnologías de la información 1999.
2. Amat Noguera, Nuria. La Documentación y sus tecnologías. Madrid, Pirámide, 1994.
3. Balboa, R.; Newton, T. Un sistema de producción de entrenadores y tutoriales inteligentes. Tomado de las memorias del Congreso Iberoamericano de Informática Educativa. República Dominicana, Junio 1992. Tomo I.

4. Borges, García, Reino. El software educativo en la enseñanza secundaria básica cubana. Una aproximación teórico – práctica para su estructuración y realización. En Compilación: BDI – Biblioteca Digital de Informática, 2005. (en línea) Disponible en: <http://www.cmw.rimed.cu/> (Consultado 3 de enero de 2014)
5. Borland, Rusell. El libro del Word para Windows. Madrid, Anaya Multimedia, 1993.
6. Cao. L. Tesis para optar por la maestría en Informática Aplicada: Interfaz para un sistema de recuperación de información basado en un diccionario de datos. CREPIAL. 1994.
7. Castillo, H. Impacto de la Informática en la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Trabajo contratado por la UNESCO Para el proyecto Calidad, Eficiencia y Tecnología en la Educación Superior. 1993.
8. Expósito, Ricardo, Carlos. Algunos elementos de metodología de la enseñanza de la informática. Ciudad de La Habana 2001.
9. Fernández, Montoto, Carmen Y Martha, Montes, De Oca, Richardson: COMPUTACIÓN: Herramientas informáticas. La Habana, Félix Valera, 2005.
10. Gener, Navarro, Enrique, J. Elementos de Informática Básica. La Habana, Pueblo y Educación, 2000.
11. _____. Temas de Informática Básica. La Habana, Pueblo y Educación, 2005.
12. GRUPO, COBB. El libro del Microsoft Excel. Madrid, Anaya Multimedia, 1992.
13. Resolución Ministerial No. 210/07 Capítulo IV Artículo 134 -151. La Habana, 2007.
14. _____ No. 29/210. La Habana, 2009.