

Hinojosa Cala, A. (2022). El desarrollo de la expresión escrita del idioma Inglés en los estudiantes del perfil metalúrgico. Tesis de doctorado en Ciencias de la Educación.

Guantánamo. Reseña

Hinojosa Cala, A. (2022). The development of written expression of the English language in students of the metallurgical profile. Doctoral thesis in Educational Sciences. Guantanamo. Riview

Silvia Miriam Morgan Scott

Universidad de Guantánamo, Cuba

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2776-9587>

Correo electrónico(s):

miriam@cug.co.cu

Recibido: 8 de febrero de 2023

Aceptado: 25 de septiembre de 2023

El desarrollo de la expresión escrita del Idioma Inglés en los estudiantes del perfil metalúrgico.es el título de la tesis presentada en 2022 por la profesora Asistente Aliuska Hinojosa Cala, profesora del Departamento de Idiomas de la Universidad de Moa, en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación.

La tesis aborda las limitaciones que se dan en el desarrollo de la expresión escrita del idioma Inglés en los estudiantes de perfil metalúrgico en el contexto socioprofesional que limitan el logro de la competencia comunicativa. La misma aporta un modelo didáctico del desarrollo de la expresión escrita del idioma Inglés en los estudiantes del perfil metalúrgico, que se concreta en una metodología para el logro de la referida competencia.

Consta de síntesis, introducción, tres capítulos, ocho subepígrafes, conclusiones generales, recomendaciones, bibliografía y anexos. El primer capítulo caracteriza teóricamente el proceso de enseñanza – aprendizaje del idioma Inglés y la expresión escrita en la formación del profesional.

El segundo fundamenta el modelo didáctico del desarrollo de la expresión escrita del idioma Inglés en dicho perfil, así como la metodología derivada del mismo y el tercero confirma la pertinencia de dichos aportes mediante la validación.

Con el propósito de corroborar la necesidad de proponer el modelo didáctico para el desarrollo de la expresión escrita del idioma Inglés en el contexto socioprofesional del perfil metalúrgico e implementar la metodología derivada del mismo, se realiza un diagnóstico preliminar, lo que revela la necesidad de perfeccionar desde la didáctica, el proceso el proceso de enseñanza –aprendizaje para favorecer la competencia comunicativa de los estudiantes.

En la realización del diseño de la tesis la autora tuvo en cuenta diferentes métodos y técnicas tales como: entrevistas, encuestas, estudio documental y el análisis del diagnóstico preliminar aplicado y a los estudiantes de primer año de la carrera de Metalurgia y Materiales, lo que determinó la existencia de la necesidad de proponer el modelo didáctico para el desarrollo de la expresión escrita del idioma Inglés en el contexto socioprofesional y una metodología para su implementación que beneficiará a los estudiantes del perfil metalúrgico

Esta tesis es de gran actualidad ya que aborda la problemática del desarrollo de la expresión escrita del idioma inglés atendiendo a las exigencias del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas por cuanto se atiende una de las prioridades del MES en relación con la formación integral de profesionales y constituye a su vez una de las estrategias curriculares, se aportan vías y métodos, aspecto este que constituye un aporte a la Didáctica de las Lenguas Extranjeras en Cuba.

Como característica relevante de la tesis se resalta la cualidad resultante que emerge del sistema de relaciones que se establece, expresada en la competencia comunicativa socioprofesional de los estudiantes del perfil metalúrgico como proceso de síntesis de la organización didáctica del proceso de enseñanza –aprendizaje del idioma Inglés.

En el tercer capítulo se presentan los principales resultados del proceso de corroboración de la factibilidad y pertinencia del modelo didáctico y la metodología que se propone a través de la técnica de Criterios de Expertos y el pre-experimento pedagógico. Se determinan las fortalezas y debilidades en la implementación de los componentes de cada subsistema del modelo propuesto

por medio del diagnóstico, en función de orientar y preparar a los profesores de idioma Inglés para la planificación y ejecución de la comunicación escrita como componentes de la metodología diseñada.

Se resalta entre las conclusiones, la calidad de los resultados obtenidos, que permitió confirmar la validez y pertinencia de la investigación, evidenciados en las transformaciones logradas por los estudiantes y los criterios vertidos por los especialistas consultados, que sin dudas posibilitaron el mejoramiento del proceso de enseñanza –aprendizaje del idioma Inglés en la carrera de referencia.

Sin lugar a dudas, esta es una tesis de gran importancia en el proceso de perfeccionamiento del idioma inglés que se lleva a cabo en las universidades cubanas.

Referencias bibliográficas

Hinojosa Cala, A. (2022). El desarrollo de la expresión escrita del idioma Inglés en los estudiantes del perfil metalúrgico. Universidad de Moa (Tesis de doctorado en Ciencias de la Educación)