
***Visurraga Camargo, L.A.; Sánchez Soto, J. M. y
Atunear Yrribari, J. F. (2022). Evaluación de la
gestión ambiental: percepción de la comunidad
universitaria***

***Visurraga Camargo, L.A.; Sánchez Soto,
J. M. y Atunear Yrribari, J. F. (2022). Evaluation of
the environmental step: The university community's
perception. Review***

Juan Carlos Cuza Sánchez

Universidad de Guantánamo, Cuba.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5767-4354>

Correo(s) electrónico(s):

juancarlos@cug.co.cu

Recibido: 12/04/2023

Revisado: 10/05/2023

Aceptado: 18/07/2023

La gestión ambiental constituye una de las temáticas que en la actualidad a nivel mundial ha generado preocupación en la comunidad científica, por lo que se hace necesario comprender la incidencia de las universidades en este sentido. Es por eso, que el libro que se presenta con ISBN 978-628-7532-59-3 fue editado en Colombia, en la Edición Electrónica de la Editorial Milla Ltda, en el cual los autores abordan con profundidad y rigor científico una temática de gran pertinencia, como es la gestión ambiental y en particular la gestión ambiental institucional.

En la obra se tratan cinco capítulos en que los autores refieren desde el surgimiento de la gestión ambiental, los beneficios de la implementación de los sistemas de gestión ambiental y está en el contexto universitario, así como su evaluación según la percepción de la comunidad universitaria y la gestión ambiental institucional como base para el desarrollo humano ambiental sostenible.

En el primero: Gestión ambiental, donde se refiere el surgimiento de la gestión ambiental y la necesidad de resolver problemas ambientales, enfatizando en que no solo desde el accionar individual, sino desde la parte colectiva de la sociedad. En el mismo, los autores plantean lo más acercado posible la realidad, con énfasis en la problemática ambiental actual, donde los seres humanos como el ambiente donde

viven e interactúan constituyen elementos esenciales para vivir en armonía.

Se define que es medio ambiente y las acciones que más lo dañan, precisándose que los cambios del mundo actual, se deben a la falta de compromiso de la sociedad para cuidar el medio ambiente y las actividades que han sido partícipes del cambio en el medio ambiente y el impacto que genera en el ecosistema, así como las problemáticas a nivel mundial. Se aborda el desarrollo sostenible desde su significación y sus objetivos y como los proyectos en función del mismo tienen que tener un enfoque transversal público, económico, social, productivo, tecnológico, interdisciplinar, administrativo, flexible y capaz de autorregularse.

Se hace referencia al marco conceptual de la gestión ambiental, teniendo en cuenta varias definiciones actualizadas y explican los componentes que se tienen en cuenta por una organización para la gestión ambiental, precisándose las siguientes: política ambiental, planificación, implementación y funcionamiento, control y acción correctiva y la revisión de la gestión. Además, explican las herramientas e instrumentos que aportan con una adecuada gestión ambiental.

Se define que es sistema de gestión ambiental, precisándose el porqué de la creación de estos en función de identificar las consecuencias ambientales que generan las empresas y a su vez una manera de gestionar la calidad. También revelan los principales objetivos, entre ellos: identificar los aspectos ambientales más significativos, formular y asumir el compromiso de la política ambiental, concretar el compromiso con los objetivos, metas y acciones específicas, así como lograr los objetivos y metas.

En el segundo: Sistema nacional de gestión ambiental, donde tratan los beneficios de la implementación de los sistemas de gestión ambiental y precisan los principales aspectos que lo conforman: finalidad, dimensiones, implementación, así como los sistemas funcionales, los cuales son argumentados a partir de su definición y funciones.

En el tercero, cuyo título es: Gestión ambiental en el ámbito universitario, se hace referencia al compromiso que poseen con los estudiantes y a la responsabilidad de desarrollar actividades que no generen un impacto relevante al medio ambiente. Se

resalta el papel de las universidades como espacio educativo que no solo brinda conocimiento, sino que desarrolla mentes críticas, objetivas y capaces de cuestionar sus propias conductas, si estas afectan al resto de las personas con las que se relacionan y conviven.

Los autores refieren que las universidades deben guiarse por un desarrollo sostenible y responsable que propicie la salud, el bienestar humano y ecológico y definen que es gestión institucional, así como la gestión enfocada en el estudiante. También se detalla como la educación ambiental funciona como un camino de formación para la sociedad que aporta al desarrollo, por lo que resalta la importancia de la aplicación de la definición de educación ambiental en las universidades a partir del análisis de varios criterios y donde se precisa la inserción de esta no solo en el ámbito formativo, sino también en el contexto social. De ahí, alegan que la toma de conciencia no se hará solo en la charla de recomendaciones o sugerencias, sino que se requiere que el hombre pueda pensar y repensar sus conductas, incluyendo cómo el desarrollo de una actividad económica puede devenir en una afectación contra el ecosistema si este no se realiza de manera consciente.

Abordan la definición de gestión ambiental institucional, donde precisan la necesidad de tener claro las deficiencias que puede presentar una empresa en el aspecto ambiental, lo que le permitirá tomar acciones o medidas que coloquen en el orden de revelación que situación hay que resolver primero, que medidas de protección se necesitan o cómo restaurar los impactos que pueden haberse generado en el medio ambiente. Se reconoce que el rol de las universidades tiene que cumplir con la construcción de nuevas maneras de entender el mundo, sustentados desde perspectivas científicas y tecnológicas, formar profesionales con una mirada más crítica acerca de los retos del cuidado del medio ambiente, de ahí que los autores reconocen que es indispensable reestructurar las instituciones, en función de asumir una cultura ambiental.

El cuarto: Evaluación de la gestión ambiental de acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria de la universidad peruana de los Andes, se precisa como se ha incrementado la conciencia de gestión ambiental en las universidades, primero a partir de la inclusión y la adopción de política internas para disminuir la contaminación

ambiental en las comunidades modernas, por otro lado, al generar una conciencia de responsabilidad ambiental en los estudiantes universitarios. Además, se resalta la inclusión de la gestión ambiental en las universidades en función de dar respuesta efectiva a la mitigación de los efectos del cambio climático; donde no solo deben educar, sino fomentar principios ambientales.

En el capítulo, se describen los objetivos generales y específicos, la hipótesis general y específicas, los métodos y tipo de investigación, nivel y diseño de la investigación, operacionalización de la variable, de gran utilidad para los profesionales y docentes en proceso doctoral, así como la población y muestra, técnicas e instrumentos de colección de datos, análisis e interpretación de datos con el uso de tablas.

En el quinto: Gestión ambiental institucional como base para el desarrollo humano ambiental sostenible, se define que es desarrollo sostenible, donde los autores refieren a la concepción de necesidades enfocadas a sectores más desfavorecidos de la sociedad y resaltan que las universidades cuentan con estudios enfocados desde la perspectiva ambiental. Además, se precisan las limitaciones que presentan los educandos en relación a la educación ambiental y los objetivos que deben tratarse en la misma para que puedan verse resultados favorables, así como las acciones que llevan al estudiantado pasar de lo teórico a la práctica.

De manera general, la información que se ofrece en este volumen es de gran utilidad para la formación de las nuevas generaciones de profesionales, pues permite la actualización de los contenidos referidos a la evaluación de la gestión ambiental, medio ambiente, sistema de gestión ambiental y gestión ambiental institucional.

Referencias bibliográficas

Visurraga Camargo, L.A.; Sánchez Soto, J. M. y Atunear Yrribari, J. F. (2022).
Evaluación de la gestión ambiental: percepción de la comunidad universitaria.
Colombia: Milla Ltma.