

Labor ideológica del profesor universitario desde las redes sociales.

Ideological work of the university professor from the social networks.

Autores: M.Sc Kira Cuenca Rivera, Prof. Auxiliar

M.Sc Francisco Javier Ruesga Ramírez, Prof. Auxiliar

M.Sc Francisco Javier Ruesga Kindelan, Prof. Asistente

Universidad de Guantánamo, Cuba.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4049-2890>

<https://orcid.org/0000-0001-9446-4604>

<https://orcid.org/0000-0001-8109-8596>.

Correo electrónico:

kcuenca@cug.co.cu

franciscor@cug.co.cu

xavi1979@cug.co.cu

Recibido: 5/8/2020

Aceptado: 1/3/2021

Resumen

En el presente artículo se aborda el problema relacionado con el imperativo que tiene la Enseñanza Superior Cubana de un mayor y mejor uso de las redes sociales para enfrentar las acciones subversivas de nuestro enemigo histórico. Los análisis se apoyaron en la revisión bibliográfica y se logró develar que ante el conflicto histórico Estados Unidos-Cuba las nuevas tecnologías se utilizan como plataforma para la subversión ideológica contra Cuba, siendo la juventud el blanco predilecto. El objetivo del estudio es socializar acciones que permiten al profesor universitario actuar con inmediatez desde las redes sociales con argumentos respaldados desde la ciencia.

Palabras clave: Subversión, Ideología, Tecnología, Informatización.

Abstract One attacks the problem pertaining to the mandate that Cuban of a bigger and better use of the social nets to confront our historic enemy's subversive actions has the Higher Education in the present article. The analyses leant in the bibliographic revision and unveiling achieved himself than in front of the historic conflict United States Cuba the new technologies utilize like platform for the ideological insurrection against Cuba, being the young the favorite target themselves. The objective of the study is to socialize actions that allow the university professor acting with immediacy from the social nets with arguments backed from science.

Key words: Insurrection, Ideology, Technology, Computerization.

Introducción

El acceso masivo a las tecnologías de la información y las comunicaciones han transformado el mundo y la visión que se tiene de él. Hoy cualquier ciudadano teniendo como única herramienta un celular en sus manos, es capaz de reflejar su realidad más cercana.

Los consorcios de las Tecnologías Informáticas y de las Comunicaciones (Microsoft, Google, Twitter, YouTube y Facebook) al tener un alto nivel de concentración de la propiedad, les permite imponer sus matrices de opinión, la muestran, la matizan y establecen como verdad, aunque sea una gran mentira. Los ideólogos del sistema capitalista nunca se autocritican, y sin el más mínimo sentido de la ética coordinan y maquinan acciones globales para perpetuar su sistema indignante y colonizador.

El llamado del presidente cubano Miguel Mario Díaz-Canel Bermúdez y su marcado énfasis de incrementar el uso de la informatización en la sociedad cubana, se constituye en un nuevo espacio para la interacción social con prioridad en la juventud, estrato social a quien tratan de imponer estereotipos capitalistas, manipulando las carencias materiales generadas por el bloqueo como argumento para desacreditar nuestro país. Se resalta que a diario se utiliza este espacio por Estados Unidos para atacar a Cuba en función de crear dudas y escepticismo en la sociedad civil cubana mediante la manipulación mediática. En estos propósitos el enemigo tiene como prioridad la juventud.

La manipulación política de la información existe y no son pocos los jóvenes seguidores de las redes sociales y canales de información, desde las cuales se estimulan actitudes denigrantes que van desde el cuestionamiento de la capacidad de dirección de los dirigentes de la nación cubana, el ataque a las instituciones políticas, sociales, gubernamentales, empresariales; así como la utilización de bromas socarronas en torno a las carencias y necesidades de la población cubana, como consecuencia del férreo e injusto bloqueo que el gobierno de EE. UU. nos impone.

Fidel Castro Ruz (citado por Ramonet, 2020) alegó que el problema no está en las mentiras que los medios de comunicación dominante dicen que eso no se podía permitir y pensar hoy cómo decir la verdad.

La ampliación de la conectividad a Internet dota al país de nuevos escenarios donde se aclaran problemas y dudas, se realizan debates y se ejecutan acciones en función de la defensa de nuestro proyecto social socialista.

La pertinencia y eficiencia del uso de las redes sociales se constituye en un reto y tarea de primer orden para la comunidad universitaria en la batalla ideológica, todo lo cual permitió determinar como problema la necesidad de que la Enseñanza Superior Cubana implemente vías que permitan un mayor y mejor uso de las redes sociales para enfrentar las acciones subversivas del enemigo histórico de la Revolución Cubana. Se declara como objetivo analizar las vías utilizadas por Estados Unidos para desacreditar a Cuba y las que utiliza Cuba para contrarrestar la influencia de la subversión ideológica.

Desarrollo

En la enseñanza superior se concentra la mayor cantidad de jóvenes en el país. Constituyen estos el estrato social que está en el centro del foco del enemigo para confundirlos con sus mentiras y manipulaciones mediáticas.

A través de observaciones a los debates desarrollados en las aulas universitarias, se pudo comprobar que muchos jóvenes son irreflexivos, no utilizan toda su capacidad de discernimiento para dilucidar las maneras sutiles y los resortes emocionales que emplea el enemigo para distorsionar, tergiversar, subvertir, manipular la información que ofrece, con lo que atolondra al que la consume.

Al interactuar con sitios que ofrecen datos, videos e informaciones a partir de una supuesta democracia digital, los jóvenes no se percatan que la información que el enemigo ofrece tiene fines desestabilizadores y subvierten la realidad, siendo que en ocasiones, muchos jóvenes la dan por ciertas y en otros casos adoptan una posición contemplativa, pasiva y no combativa.

Estas razones obligan al profesor de esta enseñanza a trabajar con intencionalidad los diferentes saberes de las ciencias, pero ello se sustenta en documentos que lo norman:

- Documentos del 7mo. Congreso del Partido respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular:
- Bases del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación y la provincia, así como los Ejes y Sectores Estratégicos.
- Actualización de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución.
- Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Indicadores y metas de la Educación Superior.
- Indicaciones del presidente Miguel Mario Díaz Canel Bermúdez: dejadas en las visitas gubernamentales.
- Políticas de educación superior aprobadas.
- Programa para la educación en valores en el sistema educacional cubano.

Según el Diccionario Filosófico Rosenthal (1985), la ideología se debe trabajar como sistema de concepciones e ideas políticas, jurídicas, morales, estéticas, religiosas y filosóficas que forman parte de la superestructura y en última instancia reflejan las relaciones económicas. De modo que compete a cada profesional de la educación superior cubana combatir la ideología burguesa, esa que intenta a través de la subversión socavar y debilitar al socialismo desde dentro, influyendo en la conciencia, la psiquis y la ideología de las masas, con énfasis en la juventud universitaria. Conforme Bello (2020) entrar en las redes es darse cuenta que estamos ante una guerra por el dominio de lo simbólico, por el control de las subjetividades.

En este sentido, el profesor debe constantemente superarse y auto superarse utilizando diferentes vías para estar en capacidad de realizar un mayor y mejor trabajo de preparación ideopolítica con sólidos argumentos, y combatir desde las redes sociales todas las

informaciones que se proyectan a confundir, atolondrar y crear caos entre los jóvenes. Se aprecia cuáles contenidos amplificar en el territorio virtual y cuáles relativizar, lo que pone en evidencia la agenda en torno a la manipulación mediática de nuestras problemáticas sociales.

La existencia de un sistema de medios privados, la fabricación de líderes de opinión en alianza con organizaciones abiertamente de derecha que fabrican propaganda política sobre la realidad cubana maquillada de debate teórico, junto a las campañas mediáticas que se disparan constantemente en las redes, son ejemplos de este escenario, que tienen como objetivo fundamental el cambio de gobierno en Cuba, o sea, la restauración del capitalismo.

Estos actores mediáticos están en la búsqueda de los últimos datos, acontecimientos, anécdotas sobre los que puedan fabricar contenidos, apelando, más que al análisis crítico riguroso, a los resortes emocionales de los lectores.

Se coincide con Mario Benedetti, citado por Bello (2020) cuando refirió: “(...) admitimos que la Revolución conlleva errores, desajustes, desvíos, esquematismos. Pero se deben asumir con su haz y con su envés, con su luz y con su sombra, con sus victorias y sus derrotas, con su limitación y con su amplitud. Porque, aún con todos sus malogros, con todas sus carencias, la Revolución sigue siendo para nosotros la única posibilidad que tiene el ser humano de recuperar su dignidad y realizarse así mismo.”

Otra de las evidencias la pueden encontrar visitando thispersondoesnotexist.com, proyecto creado en diciembre del 2019 como forma de experimentar el potencial de las redes generativas antagónicas (GAN, por sus siglas en inglés) las cuales pueden ser utilizadas para mejorar la experiencia de los usuarios en internet. El proyecto fue ideado por Tero Karras, un investigador del famoso fabricante de tarjetas de video para ordenadores, Nvidia, como parte de las investigaciones que desarrolla la compañía en las redes GAN.

Conforme Yurisander (2020), en el perfil de Karras en la web de investigaciones de Nvidia (research.nvidia.com/person/tero-karras) aparecen detalles de sus experimentos. Además de la web para generar imágenes de personas —que, por cierto, se llaman Esta persona no existe—,

Karras creó varias similares: una dedicada a gatos (thiscatdoesnotexist.com), y una para caballos (thishorsedoesnotexist.com).

Estos ejemplos demuestran la capacidad del hombre para manipular y utilizar las ciencias informáticas en función de confundir y aturdir a la juventud universitaria que es un estrato social susceptible, distorsionando y subvirtiendo las informaciones sobre la realidad cubana. Todo lo cual precisa de un accionar desde todos los procesos sustantivos de la Universidad dirigido a prever y anticiparse en el tratamiento adecuado en las redes sociales a través de una comunicación convincente, argumentada y oportuna de situaciones que por su complejidad se puedan prestar para manipulaciones contrarrevolucionarias.

En este sentido, el Ministerio de Educación Superior (MES), indicó el estudio permanente e introducción en el desempeño diario de los profesionales vinculados o no a la docencia, de las valoraciones del presidente de los Consejos de Estado y de Ministros relativas a la educación superior.

Desde el Programa Director para la Educación en Valores (2006), se indicó centrar el trabajo en los valores que se defienden en la universidad cubana, con énfasis en las acciones que potencien la honestidad, dignidad, solidaridad, responsabilidad, laboriosidad, disciplina y sobre todo el patriotismo; la atención y prioridad al rechazo y enfrentamiento a las posiciones contrarias a la Revolución, que puedan manifestarse de manera aislada, en algunos profesores y jóvenes de su radio de acción; continuar enfrentando las tendencias al menosprecio a los valores revolucionarios, individualismo e implementar acciones contra la Helms Burton en la formación de los valores patriotismo y antimperialismo.

Se coincide con Del Sol González (2020) en que "...internet, sin delimitar su lado de ocio, se afianza como un medio para contribuir a la educación, al crecimiento personal y profesional, así como para elevar la calidad de vida de las personas".

En documento enviado por el presidente de la República de Cuba (2019) se reconoció el quehacer destacado de la Universidad Guantánamo en las redes sociales y se hace referencia a las acciones que en este sentido realiza esta universidad contenido en su propio sistema de

trabajo, entre las cuales se destacan las siguientes: se creó el destacamento de “corresponsales” la FEU, que son estudiantes activistas en las redes que protagonizan los twittazos; los miembros del Observatorio Social Universitario y el Departamento de Preparación para la Defensa, asesoran los procesos sustantivos de la Universidad en cada Facultad y áreas desde las normativas antes referidas; el Departamento de Comunicación, conjuntamente con el de Informática mantienen un sistema de preparación a cuadros, especialistas y jóvenes al respecto. Cada directivo de proceso tiene la responsabilidad de generar los contenidos que respecto a ello debe ser divulgado en los diferentes medios y plataformas.

Además, se mantiene un sistema de retroalimentación con el Consejo de Dirección y de este con el Ministerio de Educación Superior a través del Observatorio Social Universitario. Se monitorean la participación y calidad de la interacción de los estudiantes y trabajadores en estos medios, constituyendo un imperativo la elevación de la cultura del debate desde la clase como principal espacio de reflexión, en la cual debe predominar un diálogo culto, reflexivo y revolucionario que permite encontrar respuestas a los múltiples problemas que genera la construcción de la nueva sociedad; se hace uso de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones, con una elevada factura estética que permita de manera sistemática elevar la moral revolucionaria de la comunidad universitaria desde el eslabón de base.

El uso de métodos productivos permite la socialización de las mejores experiencias en la enseñanza del Marxismo Leninismo, lo cual ha permitido lograr un 98 % de satisfacción con la enseñanza de esta disciplina y que la misma responda a la nueva dinámica de la sociedad cubana.

Se trabaja en investigaciones para la búsqueda de Indicadores que permitan la evaluación de la efectividad del trabajo político ideológico en el eslabón de base, con lo cual se advierten los modos de actuación que la sociedad necesita de los egresados de este alto centro de estudios.

A la enseñanza universitaria hoy se le demanda generar contenidos, publicar, compartir todas las acciones de los diferentes procesos que se realizan, manera en la que se demuestra que aún bloqueados y con grandes limitaciones y carencias los jóvenes cubanos confían en el proyecto social que se construye.

Conclusiones

Desde el triunfo de la Revolución Cubana el permanente diálogo de la dirección política con la sociedad civil ha posibilitado una unidad de acción y capacidad de resistencia que preocupa y ocupa a los círculos del poder de EE.UU., razón por la cual las nuevas tecnologías de la información se utilizan como plataforma para la subversión ideológica contra Cuba.

Hoy la juventud constituye el blanco predilecto y el enemigo trata de imponer estereotipos capitalistas utilizando las carencias materiales generadas por el bloqueo como argumento para desacreditar el país, para hacer ver como una sociedad atrasada, sin posibilidades de desarrollo y hacer valer así, el sueño americano.

El Ministerio de Educación Superior ha establecido todo un sistema de indicaciones y orientaciones metodológicas para el uso de las redes sociales, las cuales han sido implementadas por la universidad.

Para contrarrestar la influencia de la subversión ideológica y ganar mayor presencia y eficiencia en el uso de las redes sociales se recalca la necesidad de implementar estas y otras acciones para elevar la preparación ideopolítica de la comunidad universitaria, con énfasis en la juventud.

Referencias bibliográficas

Colectivo de autores. (1985). Diccionario Filosófico Rosenthal. Editorial Progreso, Moscú

Comité Central del Partido Comunista de Cuba. (2007). Programa Director para la Educación en Valores. Cuba.

Del Sol González, Y. (2020). Informatizar(nos).., desde la sostenibilidad y la soberanía tecnológica (parte1). *Granma*, 15 de septiembre. P.8.

Guevara, Y. (2020). Esta persona no existe. *Juventud Rebelde*, 9 de julio. p.8.

Labrador Herrera, L. (2019). La batalla contra el bloqueo es también ideológica. *Granma*, 9 de noviembre. p.5

Oliva Bello, K. (2020). “Violencias y silencios contra Cuba en las redes”. Granma, 16 de septiembre. p. 2.

Ramonet, I. (2006). *Cien horas con Fidel: conversaciones con Ignacio Ramonet*. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado.