
Ortega Vega, A. (2017). *El análisis del epistolario familiar martiano en la formación de maestros primarios*. (Tesis de Doctorado). Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.

Odalís Lorié González.

Universidad de Guantánamo. Cuba

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1426-1792>

Correo electrónico:

lorie@cug.co.cu

Recibido: 14/05/2021

Aceptado: 12/07/2021

La tesis reseñada está estructurada por tres capítulos, conclusiones generales, recomendaciones, bibliografía y anexos. Cada capítulo presenta sus conclusiones parciales.

El capítulo I, ofrece todo lo relacionado con el proceso de enseñanza - aprendizaje del análisis de textos en la formación de maestros primarios, incluye la realización del diagnóstico revelador de la situación real ratificada en el planteamiento del problema. Se significan, mediante un epígrafe, las consideraciones realizadas acerca de la relación entre texto, texto epistolar y epistolario familiar martiano, a partir de la cual se asume una posición acerca del análisis y se ofrecen definiciones que particularizan la obra.

En el capítulo II, se ofrece un modelo didáctico del análisis de textos del epistolario martiano en la formación del maestro primario. Se presentan tres subsistemas: orientación específica del contenido, procesamiento intencional del contenido, intervención metodológica participativa, con sus respectivos componentes, los cuales establecen relaciones de interdependencia y de subordinación jerárquica.

De las relaciones establecidas entre subsistemas y componentes se revela un resultado cualitativamente superior para el proceso modelado, el cual es denominado en la obra: cualidad resultante: la contextualización práctica del análisis del epistolario familiar martiano, dicha cualidad expresa el vínculo entre el análisis y la síntesis, entre lo cognitivo, lo comunicativo y lo sociocultural.

Las relaciones establecidas en el modelo didáctico favorecieron la construcción científica hermenéutica sistémica estructural funcional, que permitió la utilización de palabras claves tales como: sinergia, unidad, integración, homeostasia, equilibrio, recursividad, interdependencia, organización, interrelación, relación y retroalimentación. Estas relaciones son dinamizadas por un procedimiento: análisis recursivo epistolar, el cual singulariza la tesis.

La modelación realizada es abstracta y tiene su realización concreta en la metodología para el análisis del epistolario familiar martiano. La metodología constituye el capítulo III, la cual aborda el cómo proceder. Es sometida a una valoración de la factibilidad mediante un estudio de casos, una entrevista en profundidad, observación participante y el criterio de especialistas; los que manifestaron una tendencia satisfactoria de desarrollo del objeto de investigación.

Los resultados reseñados tienen actualidad. Toman en cuenta el Tercer Perfeccionamiento Educativo, además articulan con otras tesis relacionadas con el análisis textual en la formación del profesional.