



***García María T., Eligio de la Puente y Guillermo
Arias Beatón (2006). Psicología Especial Tomo II
Editorial. Félix Varela.***

María de los Ángeles Pérez Calderón

Universidad de Guantánamo. Cuba

Correo(s) electrónico(s): mariadelosangeles@cug.co.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4814-3548>

Recibido: 28/08/2021

Aceptado: 05/12/2021

Introducción

El presente libro Psicología Especial II de la autora Dra. María Teresa García Eligio de la Puente y el Dr. Guillermo Arias Beatón de la Editorial Félix Varela nos da a conocer temas muy importantes dedicados a la discapacidad intelectual, los trastornos del aprendizaje, los trastornos del aprendizaje, el síndrome de Down y el autismo. Además, incluye resultados de investigaciones realizadas sobre estas discapacidades intelectuales. De manera que esta obra resultara de interés no solo a estudiantes, sino también a todos aquellos especialistas que laboran en la Educación Especial.

Estamos convencidos que el respeto a la diversidad nos acerca cada vez más a ser mejores seres humanos, sin embargo, esto lleva una lucha incesante contra todos y todas que consideran este problema teóricamente sin adentrarse en su concreción en la práctica.

Este hermoso ejemplar consta de cinco capítulos: El primero aborda la discapacidad intelectual y el hilo conductor lo constituye las clasificaciones que proponemos, además se hace hincapié en la posibilidad de

una intervención global que resulta imprescindible para corregir y compensar las dificultades que presentan estas personas.

El segundo capítulo se recrea en la causa más frecuente de la discapacidad intelectual: el síndrome de Down, brindado sus tipos y características tanto desde el punto de vista del cariotipo como el fenotipo; además de sus características psicológicas; así como el desarrollo psicológico alcanzado en cada una de las etapas por estas personas con sus posibilidades de intervención.

El tercer capítulo nos brinda un acercamiento a los escolares con trastornos específicos de aprendizaje o con retardo en el desarrollo psíquico, categoría utilizada en la enseñanza especial.

En el cuarto capítulo se desarrolla un tema interesante para la psicología especial: la dinámica causal compleja que se establece en las alteraciones en el proceso de formación de la personalidad; de manera que brinda la formación de las alteraciones de la conducta desde la concepción histórico-cultural. Un elemento importante que esta presente en cada uno de los capítulos, pero que en éste adquiere un carácter especial es la vivencia. La misma determina de qué modo influye sobre el desarrollo del niño uno u otro aspecto del medio y en este caso se hace imprescindible recrearnos en ella. Asimismo, se profundiza en las condiciones generales de la prevención y la atención de los escolares que presentan trastornos de conducta.

El quinto capítulo se refiere a un área de la Psicología Especial fascinante y aún poco explorada: el autismo infantil. Se brindan las características más importantes de las personas con autismo; además se brindan diferentes ideas para la intervención de los niños, niñas y personas con autismo en general.

Características específicas de los capítulos del libro.

En el capítulo I la discapacidad intelectual: Su estudio e intervención: la autora aborda diferentes clasificaciones de la discapacidad intelectual.

La autora asume el nivel de desarrollo intelectual de la discapacidad intelectual de etiología posterior que el mismo se produce debido a una afección del sistema nervioso central SNC, ocurrida después de los 3 años de edad y cuyas manifestaciones no tienen carácter progresivo. Así como la importancia que se refiere en el nivel de desarrollo intelectual en esta forma de discapacidad intelectual que la misma esta en dependencia de la edad en que se produce la lesión y su intensidad; así como el grado de retraso mental o discapacidad intelectual.

Por otro lado, se aborda en el capítulo II, el síndrome de Dow. Una cromosopatía muy especial, sus características físicas o fenotipo. Además, los problemas médicos, o malformaciones viscerales, es importante conocerlas, en tanto algunas de ellas se convierten en causa de mortalidad de estas personas o pueden incapacitarlas parcialmente. Entre las dificultades de salud se pueden presentar: problemas cardíacos, dificultades gastrointestinales. alteraciones del hígado, entre otros.

En el capítulo III el autor Guillermo Arias Beatón expresa las características del retardo en el desarrollo psíquico o dificultades específicas de aprendizaje.

En el capítulo IV el autor aborda la dinámica causal de las alteraciones del proceso de formación de la personalidad y por último en el capítulo V la autora refiere El autismo como fascinante mundo El autismo incluido en la categoría de los trastornos profundos del desarrollo y su sintomatología importante en la comunicación y la existencia de respuestas “raras” o diversos aspectos del medio, todo ello desarrollado en los primeros 30 meses de vida.

Les exhortamos a que todos los usuarios de la información lean este maravilloso volumen II dedicado, orientado y dirigido a nuestros alumnos, los cuales cada día nos enseñan y ayudan más, a las personas con discapacidad las que nos han enseñado día a día a sentirnos pequeños ante su presencia, a admirarlos cada vez más y a conocer que la vida vale la pena a pesar de sus dificultades.