
***Acciones de superación económica a cuadros del Poder
Popular, una alternativa para el desarrollo local
Sanantonience.***

***Actions of cost-reducing checkered overcoming of the
Popular Power, an alternative for the local development
Sanantonience.***

Lonis Pedro Delgado López¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0668-4349>

Erismeldo Vidiaux Díaz²

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4071-6225>

Yanileydy Noa Moreira¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2211-7544>

¹Centro Universitario Municipal. San Antonio del Sur. Guantánamo. Cuba

²Centro de Aplicaciones Tecnológicas para el Desarrollo Sostenible. Guantánamo. Cuba

Correo(s) electrónico (s)

lonis@cug.co.cu

erismeldo@slcds.gtmo.inf.cu

yanileydy@cug.co.cu

Recibido: 28/08/2021

Aceptado: 05/12/2021

Resumen La presente investigación parte de las insuficiencias en la preparación económica de los cuadros y reservas del Poder Popular, para el cual se propone elaborar un conjunto de acciones que garanticen un eficiente desarrollo local en el municipio San Antonio del Sur. Se asumen los fundamentos de las ciencias filosóficas, sociológicas y psicológicas. Se emplearon métodos la encuesta, histórico-lógico y análisis- síntesis. Esto permitió el fortalecimiento de las relaciones de dirección y la formación de un personal capacitado logrando un desarrollo local efectivo y aprovechar las posibilidades que ofrece la Educación Superior en el acompañamiento al gobierno.

Palabras Clave: Relaciones de dirección; Acompañamiento al gobierno; Preparación económica; Desarrollo local

Abstract Present it investigation departs from of the insufficiencies in the cost-reducing preparation the pictures and you reserve of the Popular Power, for the one that one proposes elaborating a set of actions that they guarantee for an efficient local development at the St. Anthony Antonio municipality of the south. They assume the basics of the philosophical, sociological and psychological sciences. The opinion poll, historic logician and analyses used methods themselves synthesis. This enabled the strengthening of directing relations and a qualified staff's formation achieving a local effective development and making good use of the possibilities that you offer to the Higher Education in the accompaniment the government.

Keywords: Directing relations; Accompaniment to the Government; Cost-reducing preparation; Local development

Introducción

La Educación Superior Cubana ha comenzado el siglo XXI con nuevas ideas generadas por su propio desarrollo y la aspiración de convertir a todo el país en una gran universidad. Es por ello que la preparación en cualquier nivel que se desarrolle por la educación de posgrados debe ser objeto de reflexión crítica e innovación.

Lo anterior exige de una organización y planeación minuciosa para que nuestros profesionales estén preparados para resolver de manera independiente y creadora los problemas que afectan la calidad del desarrollo del entorno, no sólo en lo relativo a la producción de conocimientos sino a la introducción y puesta en práctica de los mismos, con una correcta dirección y planificación de este proceso.

Es válido por tanto, formar profesionales cada vez más competentes y comprometidos con su encargo social, en la solución de situaciones que afectan la sociedad de la que son parte esencial. Ello constituye uno de los desafíos más importantes del debate científico, ya que la formación en el cuarto nivel de enseñanza (Calleja, J.M., 1999) debe partir de los procesos sociales, culturales y tecnológicos que se producen en los escenarios diversos de los que el hombre es partícipe.

Es precisamente en este contexto donde la Universidad, como agente dinamizador de cambio, se proyecta y establece estrategias de formación, producción, transmisión y aplicación de conocimientos, más cercanos al encargo y necesidad social de cada profesional, para así tributar de forma eficiente hacia el desarrollo en su territorio, donde el educador y el educando como

entes transformadores de su entorno, promotores del cambio social, establezcan acciones que demuestren eficiencia y competencia en su formación.

El mundo está cada vez más insostenible, a partir de las desigualdades que presentan ante la vista de los seres humanos que habitan la tierra, marcando una diferencia creciente de desarrollo y subdesarrollo entre el norte y el sur. Unido a esto está la crisis que en todos los ámbitos enfrenta el mundo y que Cuba no está exenta de esto.

Por esta razón los cuadros, directivos, funcionarios y principalmente la reservas de estos tienen que estar preparados tanto en lo social y lo político como en lo económico para que puedan dar una interpretación acertada de los fenómenos que a diario enfrentan en su medio laboral.

Para enfrentar estas problemáticas se hace necesario elevar la calidad de la preparación de las reservas como escalón fundamental de los cuadros, de manera que estén en condiciones de dar respuestas a las disímiles y difícil tareas que enfrentan. De ahí la necesidad de rediseñar los planes y programas de superación del personal técnico administrativo con un bajo nivel escolar y profesional desde su puesto de trabajo y a nivel de municipio.

El tema de superación de los cuadros y sus reservas, ha sido abordado en múltiples investigaciones, bien sea desde sistemas, programas y estrategias, así como desde el punto de vista de su impacto, siendo obligado de alguna manera, tomar en cuenta algunas consideraciones acerca del desempeño o como se trata aquí, de la práctica social del cuadro y su reserva, a partir de la introducción de la capacitación.

Como se aprecia en estas reflexiones en materia de superación económica, la práctica es lo fundamental, nos permite operar con el conocimiento en la vida. En el Consejo de la Administración Municipal se instrumentan los objetivos priorizados, donde la superación de los cuadros y sus reservas en el fortalecimiento de la cultura económica constituye una prioridad.

Autores como Salas Perea, Radamés Borroto (2003) y Fuentes, H. (1997) han investigado sobre las temáticas de la superación y coinciden en la existencia de ciertas insuficiencias en el desempeño de eventos donde se consideran los problemas concretos de la práctica profesional, teniendo como cualidad esencial la dispersión de los saberes. Esto significa que la vía para

resolver los problemas del desempeño de los directivos radica en disminuir la insuficiente concepción integradora que limita el perfeccionamiento de la cultura del mismo.

La aplicación de métodos empíricos tales como la observación, la entrevista y la encuesta, permitieron determinar un conjunto de insuficiencias que se manifiestan a modo de problemáticas en relación con el desempeño de los directivos y a la concepción del proceso de superación y de evaluación de su impacto.

En tal sentido se determina el siguiente **problema:** Insuficiencias en la preparación económica de los cuadros y reservas del Poder Popular para lograr un eficiente desarrollo local en el municipio San Antonio del Sur.

De ahí, que el objetivo esencial de esta investigación es elaborar un conjunto de acciones para la preparación económica de los cuadros y reservas del Poder Popular para un eficiente desarrollo local en el municipio de referencia.

Desarrollo

El proceso de enseñanza – aprendizaje desde el postgrado

Toda el peso de las acciones propuestas recae sobre el perfeccionamiento de la superación y/o preparación que desde el postgrado impacte en el territorio con un modo de actuar diferente, encaminado a sustentar la integración educativa, cultural y social en la vida de la comunidad y que esto incida directamente en el cambio hacia el desarrollo del territorio.

El Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba, la misma tiene como fin la actualización o perfeccionamiento de la formación profesional para elevar la eficiencia y la eficacia de su trabajo y su formación cultural. Sus formas principales son los cursos, el entrenamiento y el diplomado.

El artículo 22 plantea que el curso está dirigido a complementar, profundizar o actualizar la formación profesional alcanzada a través del proceso de enseñanza-aprendizaje organizado con contenidos que abarcan resultados de investigación relevante o aspectos importantes que contribuyen al mejoramiento o reorientación del desempeño; tiene la extensión mínima de un (1) crédito.

Rodríguez, F. y Col. (1990) sostiene que los cursos son aquellas formas de superación que le ofrecen al profesional nuevos contenidos que no recibió en sus estudios de pregrado o que se han incrementado en un determinado campo de la profesión y que es necesario para su trabajo profesional o puesto de trabajo específico así como la profundización de los ya recibidos.

Por otra parte Álvarez, C. y Fuentes, H. expresan que el proceso docente de postgrado se organiza estratégicamente a través de una tipología de programas y cursos, los que tienen como fin, la formación y superación del participante.

Estas definiciones son asumidas y tomadas en cuenta en la elaboración de las acciones propuestas, ya que éstas se desarrollarán en esta modalidad en función de la capacitación y preparación científica de los profesionales; en este caso los cuadros y reservas del poder popular y sienta las bases para una gestión científica de su proceso de formación.

Si se concibe un hombre que está aprendiendo durante toda la vida, el principal elemento para esta formación será el autoaprendizaje, el cual debe desarrollarse desde el inicio de la formación del individuo y potenciarse durante los estudios superiores, relacionándolo con la adecuada actuación como profesional competente.

La preparación económica de los cuadros y reservas en el contexto cubano actual

La preparación y superación es elemental en la era de las grandes transformaciones del conocimiento científico- técnico, la misma exige que los cuadros sean ejemplo ante sus colaboradores en el dominio de las técnicas y el arte de su profesión, así como mostrar una actitud abierta hacia todo lo nuevo construido por el hombre.

En Cuba se encuentra diseñada la Estrategia Nacional de Superación y Preparación de los cuadros, la cual constituye la base para cada organismo de la Administración Central de Estado, el consejo de la Administración provincial, los municipales y otras entidades y que de esta forma puedan elaborar sus estrategias ramales y territoriales, así como sus planes y programas de acción anuales. (Estrategia Nacional de Preparación y Superación de los Cuadros del Estado, del Gobierno y sus Reservas, 1995).

La misma se estructura teniendo en cuenta los siguientes componentes:

- Preparación Política- ideológica

- Preparación en defensa territorial y defensa civil.
- Preparación económica.
- Preparación en Administración- Dirección.

El proceso de preparación y superación de los cuadros se sustenta en 2 elementos fundamentales:

1. Teórico- conceptual: constituido por un sistema de ideas, conceptos básicos y principios que encierran el proceso de preparación y superación de los cuadros sobre la base de fundamentos jurídicos, legales y pedagógicos que sustentan la concepción.
2. El metodológico- instrumental: conformado por un conjunto de orientaciones metodológicas para la dirección del proceso de preparación y superación de los cuadros que encierran la planificación, organización, ejecución, control y evaluación.

La preparación económica está relacionada con la política, por ello depende de decisiones políticas, no solamente nacionales, sino de aquellas decisiones que involucran prácticamente al mundo entero dada la condición de aldea global que tiene el mundo hoy. Para conocerla es necesario profundizar primero en la política que mueve los mecanismos económicos, entre los que podemos citar el costo de la vida, el precio del pan, ropa y medicina, por eso es necesario alcanzar una alta cultura económica.

Se hace necesario precisar la posición de asumir la definición de Cabrera Elejalde, O.R. (2006), que plantea:

Es el sistema complejo de interacciones sociales que se establecen en el proceso de producción de bienes materiales y servicios en un contexto histórico determinado, que trasciende a toda actividad humana, se revela a través de los conocimientos, los modos de actuación, la cultura económica, incluye las habilidades y destrezas adquiridas en el proceso de desarrollo y enriquecimiento humano... (Pág.11)

Los cuadros deben realizar un arduo trabajo político-ideológico el que debe estar determinado por los cambios revolucionarios en la economía y la sociedad. El mismo ha de ser la base en que debe apoyarse para la superación económica, la cultura y conciencia económica, brindar todos los esfuerzos por superar errores que se han cometido y de esta forma afianzar los nuevos

conceptos, de los cuales uno de sus contenidos es la distribución socialista como se ha dejado en los lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución.

La universidad en función del desarrollo local y el acompañamiento a los gobiernos municipales.

Para dar respuesta a las dificultades principalmente económicas desde la década del noventa, y como resultado de los aportes de todos los sectores sociales del país a través de un proceso participativo, se aprobaron los llamados “Lineamientos de la política Económica y Social del partido y la Revolución” en cuyos capítulos se establecen pautas para la implementación de un conjunto de transformaciones. (Partido Comunista de Cuba, 2011)

Dentro de estos lineamientos se incluyen aquellos que hacen énfasis en las nuevas funciones y posibilidades del gobierno a nivel municipal para impulsar `proyectos de desarrollo económico y social que movilicen y utilicen recursos endógenos en función del autoabastecimiento municipal. En otro apartado de este documento se hace referencia a la necesidad de preparar a los dirigentes a todos los niveles a fin de que puedan hacer frente a sus renovadas funciones.

El desarrollo local se considera en este marco, como espacio micro, para movilizar las energías y las potencialidades endógenas, definir estrategias de desarrollo y promover actividades creadoras, autosuficientes, con recursos locales y creando sinergia, buscando los apoyos externos posibles, factores estos últimos esenciales a las políticas de desarrollo sustentables.

El Ministerio de Educación Superior (MES) desde el 2002 inició un proceso de apertura de universidades en todos los municipios del país, con la finalidad de acercar los estudios universitarios a todos los territorios, como vía de ampliar el ingreso a la Educación superior.

En el 2006 este mismo organismo comienza un programa de ciencia innovación tecnológica bajo el título Gestión Universitaria del conocimiento y la Innovación en función del Desarrollo, con la participación de universidades de todo el país.

En su interior se produjo un rico intercambio de conocimientos y construcción de marcos conceptuales y visiones sobre el rol de los Centros Universitarios Municipales (CUM) y las Sedes centrales a las que pertenecían, en el desarrollo de sus localidades, desde todos los

procesos sustantivos que se ejecutan por las universidades y que fue asumida gradualmente por estas instituciones.

En el 2012 este encargo se institucionaliza al ser recogido en uno de los objetivos de trabajo de la planificación estratégica del Ministerio de Educación Superior (MES), concretado en un grupo de criterios de medida que son evaluados anualmente como parte de las universidades cubanas. Esta coincidencia de políticas gubernamentales y ministeriales creó las condiciones naturales, tanto en las universidades como en los gobiernos, para la construcción de alianzas que compartían objetivos e intereses comunes.

Núñez Jover, J. (2018) en su libro “La educación Superior como agente del Desarrollo Local” plantea que como problema que aún persiste es la débil conexión entre la universidad y su entorno económico y social territorial, lo cual limita el impacto de la educación superior sobre el Desarrollo Local.

Las relaciones al interior de esta red de conocimiento universidad- gobierno municipal se han materializado a partir de la ejecución de un intensivo proceso de capacitación en la modalidad de talleres, seminarios, actividades demostrativas, etcétera con el propósito de generar aprendizajes en la acción.

Es decir, aprender a formular estrategias usando el conocimiento transferido por los asesores y el propio, empleando su experiencia y conocimiento del municipio, interactuando en grupos de trabajo con diversos actores que en muchos casos nunca se habían sentado a trabajar juntos, aun siendo agentes gubernamentales del municipio.

El desarrollo local debe de llevar implícito el desarrollo humano, de lo contrario estamos hablando de un desarrollo que produce crecimiento económico al precio del aumento del desempleo y la pobreza. Éste debe garantizar ambos aspectos, un crecimiento económico en función de garantizar el bienestar social. Y para lograr este bienestar social, esa concepción del desarrollo centrado en lo humano, no es posible pensar en la fórmula única.

Propuesta del conjunto de acciones para la preparación económica de los cuadros y reservas del Poder Popular.

La preparación y superación de los cuadros y sus reservas constituye el eje central del perfeccionamiento de los procesos de producción y los servicios. En tal sentido el perfeccionamiento de la cultura organizacional, en las diferentes ramas de saber humano fortalece la capacidad en la toma de decisiones y mejora su desempeño.

La fundamentación de la propuesta está centrada en la elaboración de un conjunto de acciones que posibilite la preparación y superación de los cuadros y sus reservas desde el punto de vista teórico-organizativo en correspondencia con el proyecto social cubano, teniendo en cuenta los elementos del desarrollo local del municipio y que pueda cumplir el rol que le corresponde desempeñar a cada cuadro y reserva del Poder Popular.

En el orden teórico, versa en el conocimiento de los principales conceptos claves como eficacia y eficiencia, así como elementos de la organización, planificación y control que garantice un nivel de jerarquización en los cuadros.

Desde el punto de vista organizativo se tiene en cuenta las diferentes vías del trabajo metodológico, la docente metodológica que integra las reuniones, seminarios, talleres, ponencias y la científica metodológica a la socialización de la introducción de los resultados de las diferentes tesis de maestría relacionados con el tema objeto de estudio.

La propuesta tiene sus fundamentos en un conjunto de ciencias desde el punto de vista:

Filosófico: se sustenta en el materialismo dialéctico e histórico y que considera los principios de la científicidad, la asequibilidad y la accesibilidad, así como la unidad dialéctica del contenido y la forma y toma en consideración la base metodológica que está en el materialismo dialéctico.

Sociológico: se fundamenta en la ubicación espacial del cuadro, es decir, en el contexto donde se desenvuelven que garanticen la formación de valores, actitudes que se manifiestan en toda la esfera de la vida.

Psicológico: sustenta en el dominio de las apariencias psicológicas prácticas para que se pueda ejercer en el cuadro un cambio de mentalidad, atendiendo a la necesidad de su superación para que pueda existir una interacción entre fin y la actividad en las condiciones del medio para su puesta en práctica.

Plan de acciones para garantizar una adecuada preparación de los cuadros y reservas del Poder popular en el componente económico.

1. Diagnosticar de forma sistemática a los cuadros y reservas para evaluar la efectividad de la preparación recibida.
2. Diseñar un programa de superación a nivel de centro que se le imparta a los cuadros y reservas teniendo en cuenta las características de cada uno.
3. Elaborar un plan de capacitación asesorado por el Centro Universitario Municipal con vista a una efectiva preparación económica en función del desarrollo local del municipio.
4. Socializar los resultados de las diferentes investigaciones defendidas en el territorio en materia de preparación económica a través de talleres, clases demostrativas y seminarios.
5. Desarrollar seminarios teóricos- metodológicos sobre los procesos a priorizar para el cumplimiento de los objetivos de trabajo de la entidad.

Ejes temáticos que se sugieren

- Metodología para la realización del control económico en la entidad.
- La prevención como arma estratégica en el combate contra las ilegalidades y manifestaciones de corrupción.
 - Sistema de control interno como instrumento de la prevención (resolución 60)
 - Estilo y métodos de dirección; capacidad para planificar, organizar y hacer cumplir los objetivos organizacionales.
- 6. Impartir conferencias especializadas de actualización en temas económicos relacionados con el país, provincia y municipio.

Ejes temáticos que se sugieren

- Situación económica, social y política actual del país, provincia y municipio.
- Prioridades, objetivos y problemáticas presentes en la entidad (Situación económica del organismo)

- Directivas estratégicas señaladas por el compañero Raúl Castro Ruz en el informe del VI Congreso del PCC.
7. Realización de intercambio de experiencias con la participación de integrantes de la Asociación del centro de Economistas.
 8. Promover cursos en función de la preparación de los cuadros y sus reservas en coordinación con la Escuela municipal del PCC y el Centro Universitario.

Este plan de acciones fue elaborado y puesto en práctica obteniendo resultados satisfactorios en la superación económica a cuadros del Poder Popular, una alternativa para el desarrollo local Sanantonience.

Conclusiones

El proceso de investigación sobre la preparación económica de cuadros y reservas en el Poder Popular permitió concluir que existen insuficiencias en la preparación económica de los cuadros y reservas del poder popular el cual dificulta obtener mejores resultados en la eficiencia con que se debe llevar el desarrollo local en el municipio.

Con el análisis teórico realizado se definió la preparación como un proceso integral, sistemático y continuo de formación de cuadros en correspondencia con los objetivos de trabajo y los lineamientos de la política económica y social del país.

Para darle solución a la problemática planteada se diseñó un conjunto de acciones que contribuyen a la preparación económica de los cuadros y sus reservas del Poder popular en el municipio desde el punto de vista teórico-organizativo.

Referencias Bibliográficas

Cabrera Elejalde, Olga R. (2011). *La superación profesional para la apreciación de la Cultura Económica por los docentes de la Facultad de Formación de profesores para Enseñanza Media Superior*. Tesis Doctoral, Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona..La Habana.Cuba

- Calleja, J. M. (1999). *La maestría: su didáctica y su diseño curricular*. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias. Grupo de estudios de Didáctica de la Educación Superior (GEDES). Universidad de Pinar del Río. Cuba.
- Fuentes González, H. C. y Álvarez de Zayas, C. M. (1996). *El postgrado, cuarto nivel de educación*. Santiago de Cuba, Cuba: Centro de Estudios de Educación Superior Manuel F. Gran de la Universidad de Oriente.
- Ministerio de Educación Superior. MES. (2019). *Resolución N. o 140/2019. Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba*. Gaceta Oficial de la República de Cuba, (13), 13-25.
- Estrategia Nacional de Preparación y Superación de los Cuadros del Estado, del Gobierno y sus Reservas. (1995). Imprenta del Comité de Ejecutivo del Consejo de Ministro.
- Partido Comunista de Cuba. (2011). *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*.
- Núñez Jover, J. (2018). *La educación Superior como agente del Desarrollo Local. Experiencias, avances, obstáculos*. Félix Varela: La Habana. Cuba
- Rodríguez, F. y Col (1990). *Enfoques y métodos para la capacitación a dirigentes*. Pueblo y Educación: La Habana.