

Morgan Scott, S. M. (2015). *La integración de las habilidades comunicativas y las profesionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés con fines específicos en la carrera de Ingeniería Informática*. Tesis de doctorado en Ciencias Pedagógicas. Santiago de Cuba.

RESEÑA

Laida del Rosario Figueroa- Rodríguez

Universidad de Guantánamo, Cuba.

laidafg@cug.co.cu

Recibido: 22 de junio de 2017

Aceptado: 14 de octubre de 2017

La integración de las habilidades comunicativas y las profesionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés con fines específicos (IFE) en la carrera de Ingeniería Informática, es el título de la tesis presentada en 2015 por la profesora Auxiliar Silvia Miriam Morgan Scott, directora del Centro Gestor de Idiomas de la Universidad de Guantánamo, en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas.

La tesis aborda las insuficiencias en la comunicación en idioma inglés de los estudiantes de la carrera Ingeniería Informática, que limitan el desempeño profesional futuro de los mismos. Como el título indica aporta una concepción didáctica de la integración de las habilidades comunicativas y las profesionales desde el punto de vista de la comunicación linguo-infotecnológica, que se concreta en una estrategia didáctica para la integración de estas habilidades.

Consta de síntesis, introducción, tres capítulos, nueve subepígrafes, conclusiones generales, recomendaciones, bibliografía y anexos. El primer capítulo caracteriza teóricamente el proceso de enseñanza- aprendizaje del IFE y la integración de las habilidades comunicativas y las profesionales en la carrera de Ingeniería Informática, su evolución histórica y situación actual.

El segundo, fundamenta la concepción didáctica de la integración de las habilidades comunicativas y las profesionales en la mencionada carrera y el tercero expone la estrategia para la integración de dichas habilidades en la carrera de referencia, a la vez que confirma la pertinencia de los aportes de la investigación.

En aras de corroborar la necesidad de proponer una concepción didáctica para el perfeccionamiento de la enseñanza del IFE e implementar una estrategia de igual naturaleza, se realiza el análisis de los documentos rectores de la carrera de Ingeniería Informática, lo que revela la necesidad de perfeccionar, desde la didáctica, el proceso de enseñanza- aprendizaje del IFE con el propósito de favorecer el uso del idioma inglés, en función de resolver las necesidades comunicativas profesionales de los estudiantes.

Para la realización del diseño de la tesis la autora tomó en cuenta el análisis de una entrevista a profesores, y el análisis de la encuesta aplicada a los estudiantes de segundo año de Ingeniería Informática, lo que determinó la existencia de la necesidad de proponer una concepción didáctica para el perfeccionamiento del IFE y una estrategia de igual naturaleza para su implementación que beneficiara al futuro profesional de las Ciencias Informáticas en Guantánamo.

Esta tesis, de marcada actualidad y relevancia concreta vías para integrar las habilidades comunicativas y las profesionales infotecnológicas, que son parte vital del contenido del proceso de enseñanza- aprendizaje del IFE y la asignatura Base de Datos, perteneciente al programa Ingeniería y Gestión de Software, de la carrera de Ingeniería Informática, aspecto que constituye un aporte a la Didáctica de las Lenguas Extranjeras en Cuba.

Una de las más relevantes características de esta tesis es que propicia un proceso dialógico, interactivo, participativo, desarrollador, contextualizado, centrado en el texto y orientado hacia la formación profesional del estudiante de Ingeniería Informática, donde se integran los conocimientos y las habilidades que tributan a los modos de actuación del estudiante, futuro profesional, fundamentados en el ejercicio consciente de la práctica sistemática de actividades con base en la comunicación en idioma inglés.

En el capítulo 3 se presentan los principales resultados del proceso de corroboración de la factibilidad y pertinencia de la concepción didáctica y de la estrategia que se propone a través de la consulta a expertos, el desarrollo de talleres de socialización y un cuasiexperimento. Se determinan las debilidades y potencialidades en la implementación de los componentes de cada subsistema de la concepción que se propone, por medio del diagnóstico, en función de preparar y orientar a los profesores de IFE, los estudiantes y profesores de la carrera Ingeniería Informática que intervienen en el proceso de integración de las habilidades comunicativas y las profesionales infotecnológicas, y se diseñan los componentes didácticos de la estrategia para lograr las metas propuestas para esta parte del proceso investigativo.

Entre las conclusiones cabe destacar la calidad de los resultados obtenidos, que permitió confirmar la validez y pertinencia de los resultados de la investigación, evidenciados en las transformaciones logradas en los estudiantes; y las valoraciones realizadas en los talleres de socialización, que posibilitaron además obtener criterios favorables en el proceso de enseñanza- aprendizaje del IFE para la carrera.

Esta es, sin lugar a dudas, una tesis importante que demuestra cómo vincular las habilidades profesionales con la implementación de la estrategia de idiomas al nivel de la enseñanza universitaria, que todos los profesores de idiomas deberían consultar, en aras de enriquecer su práctica docente.