
*Actividades para potenciar el programa Educa a tu hijo
en el establecimiento penitenciario Paso de Cuba*
*Activities to promote the program Educa a tuHijoin the
penitentiary establishment of Paso de Cuba*

Francisco A. Sanamé-Matos

Sandra Ruenes-Columbié

Daniel Luis Lores-Guilbeaux

Universidad de Guantánamo, CUM Baracoa, Cuba

Correo electrónico(s):

san@cug.co.cu

sandrarc@cug.co.cu

daniel@cug.co.cu

Recibido: 25 de abril de 2018

Aceptado: 18 de junio de 2018

Resumen: Teniendo en cuenta la importancia del programa Educa a tu hijo los problemas existentes en su desarrollo en el establecimiento penitenciario Paso de Cuba, de Baracoa, nos trazamos como objetivo la elaboración de actividades para fomentarlo y propiciar la interrelación de los internos con la familia, la comunidad y los trabajadores del centro durante su ejecución.

Palabras clave: Programa Educa a tu hijo; Establecimiento penitenciario; Educación en valores; Atención educativa

Abstract: Taking into account the importance of the Educa a tuHijo program and the problems that exist in its development in the Paso de Cuba prison in Baracoa, we set ourselves the objective of developing activities to promote it and to promote the interrelation of the inmates with the family, the community and the workers of the center during its execution.

Keywords: Educa a tu hijo program; Penitentiary establishment; Education of values; Educational attention

Introducción

El Ministerio de Educación ha estado enfrascado en la búsqueda de constantes soluciones a los problemas que tienen lugar en la preparación de la familia por medio de la investigación científica. El resultado de la labor conjunta del Ministerio de Educación con otras instituciones y organizaciones de la comunidad ha permitido un considerable avance en la atención educativa que llevan a cabo las ejecutoras encargadas de orientar a las familias para el tratamiento educativo de sus hijos en el hogar.

El programa Educa a tu hijo encuentra en la comunidad el escenario óptimo para su realización, pues es en ella donde por lo general las familias tienen un entorno geográfico común por las características físicas demográficas, por su historia y su cultura, o por condiciones económicas y sociales similares. Es allí donde surgen los actores sociales que pueden, una vez capacitados, convertirse en agentes movilizadores y educativos de las familias.

El ejecutor del programa Educa a tu hijo debe poseer habilidades que le permitan ser un buen comunicador, debe participar activamente en las actividades de la comunidad, poseer iniciativas, conocer técnicas para la preparación de las familias, y fomentar la participación activa de todos los miembros de las familias y las organizaciones de masa de su comunidad, porque de ahí depende la comprensión para estimular el desarrollo infantil.

En el municipio Baracoa existen 4347 niños que están vinculados al programa Educa a tu hijo, de ellos 15 forman un grupo múltiple atendido en el establecimiento penitenciario Paso de Cuba por Alis Yamiris Gainza Cantillo, una interna que no posee ninguna formación en la especialidad educación preescolar, pero que voluntariamente asume la tarea de educar a los familiares y niños que asisten a las visitas de sus padres, y a los padres que se encuentran internos cumpliendo sus sanciones para enfrentar la educación de sus hijos desde allí de la mejor forma posible.

Los integrantes del proyecto que lleva por nombre La actividad física, cultivando corazones, del Centro Universitario de Baracoa, al aplicar un diagnóstico relacionado con este asunto, obtuvimos como resultado que este grupo múltiple de niños está ubicado en una zona socialmente compleja, periférica, donde existen familias con un bajo nivel cultural que no logran un modelo positivo para sus hijos y emplean métodos educativos inadecuados, por lo que necesitan de orientaciones precisas para poder cumplir con su deber.

En el establecimiento penitenciario Paso de Cuba existe un diseño de capacitación diferenciado, su objetividad está en correspondencia con las fortalezas y necesidades de todo el personal involucrado en el programa, pero las actividades planificadas no se realizan con la necesaria calidad por los siguientes factores:

1-Inexistencia de un ejecutor encargado de llevar a cabo el programa Educa a tu hijo en el establecimiento penitenciario pues el encargado de ellos salió de libertad en octubre de 2015.

2- Falta de atención por parte de la promotora de la zona Paso de Cuba al programa por problemas de enfermedad.

3- Poca preparación e inexperiencia de los internos promotores del establecimiento para ejecutar el programa Educa tu hijo.

4- Carencia de medios materiales para ejecutar el programa.

Teniendo en cuenta estos problemas nos trazamos como objetivo la elaboración de actividades para fomentarel programa Educa a tu hijoen el establecimiento penitenciario Paso de Cuba, de Baracoa,y propiciar la interrelación de los internos con la familia, la comunidad y los trabajadores del centro durante su ejecución.

Desarrollo

Importancia de la labor familiar para lograr el éxito del programa Educa a tu hijo

El Estado cubano reconoce a la familia como la célula fundamental de la sociedad y le atribuye responsabilidades en la educación y formación de sus hijos, en relación con ello en la Constitución de la República de Cuba, se expresa:

Los padres tienen el deber de alimentar a sus hijos y asistirlos en la defensa de sus legítimos intereses y en la realización de sus justas aspiraciones; así como el de contribuir activamente a su educación y formación integral como ciudadanos útiles y preparados para la vida en sociedad socialista (2002, p. 19).

La función educativa de la familia se fundamenta a partir de la relación dialéctica educación sociedad individuo, y en Cuba su expresión más alta la encontramos en el pensamiento pedagógico de las ideas de José Martí y Fidel Castro, así como en la Constitución de la República, capítulo IV, artículo 35, en el que el Estado cubano le atribuye responsabilidades y funciones esenciales en la educación y formación de las nuevas generaciones.

En este sentido, Fabelo expone:

La importancia del rol educativo de la familia se materializa a través de la unidad entre la educación familiar, la escolar y la social y en nuestra sociedad socialista está dirigida al desarrollo y formación de la personalidad del sujeto. Como grupo social, la familia representa los valores de la sociedad y es considerada por algunos autores como un valor. (2003, p. 109)

La familia debe ser capaz de formar en sus hijos valores que expresen lo mejor de la sociedad y que constituyan un producto del desarrollo histórico social. Dentro de ellos se destaca la responsabilidad, debido a que ser responsable implica conocer los deberes correspondientes en todo momento y, a su vez, las normas de comportamiento social.

La responsabilidad como valor en nuestra sociedad debe estar vinculada estrechamente al esfuerzo y dedicación cotidiana por avanzar en la construcción de la sociedad, en la búsqueda de progreso social. Por tanto, su formación es tarea de la educación comunista, especialmente de la moral, en tanto la formación de una personalidad responsable no constituye un hecho innato.

Exploración de la realidad

Se realizó un diagnóstico para evaluar las necesidades de apoyo metodológico a los promotores internos del establecimiento penitenciario Paso de Cuba, en Baracoa, aplicando métodos como la observación, la entrevistas y la encuesta a la mayoría de población penal (54% de un total de 380 internos), y a un grupo significativo de trabajadores (60% de un total de 40).

Los resultados obtenidos indicaron la necesidad de desarrollar el programa Educa a tu hijo. Para lograr dicho objetivo se elaboraron las siguientes actividades:

Plan temático

TEMAS	Total de h/c	Nuevo Contenido	Profund.	Mixta
Tema 1.- Concepción del programa Educa a tu hijo.	4	2		2
Tema 2.- Modalidades de atención	4	2	2	
Tema 3.- La preparación de la familia y otros agentes educativos.	10	4	5	1
Tema 4.- Confección de materiales didácticos	6	2	3	1
Evaluación Final	2			2
Total	26	10	10	6

Tema 1. Concepción de las actividades del programa Educa a tu hijo.

Objetivos

1. Analizar las particularidades del programa Educa a tu hijo.
2. Analizar las características generales del desarrollo psíquico de los niños de la primera infancia.
3. Valorar los contenidos de las diferentes áreas de desarrollo y los logros en los diferentes grupos etarios.

Contenidos.

Concepción en la aplicación del programa Educa a tu Hijo en Cuba, pilares en que se sustenta.

Tema 2. Modalidades de atención

Objetivos.

1.- Explicar la concepción de las diferentes modalidades de atención en la implementación del programa Educa a tu hijo.

2.- Caracterizar el desarrollo psíquico del niño de 0 a 6 años.

3.- Analizar los logros del desarrollo en las diferentes áreas de desarrollo.

Contenidos. Las modalidades de atención del programa. Fin y principios en la primera infancia. Características generales del desarrollo psíquico del niño de 0 a 6 años. Logros del desarrollo. Contenidos de las diferentes áreas de desarrollo y de los folletos del programa Educa a tu hijo.

Tema 3. La preparación de la familia y otros agentes educativos.

Objetivos:

1. Analizar los fundamentos didácticos de los momentos de la actividad conjunta.
2. Analizar las características de los niños de 0 a 6 años (por grupos evolutivos).
3. Valorar la importancia del trabajo preventivo a realizar por la familia.

Contenido.

La preparación de la familia, vías fundamentales, la actividad conjunta, momentos. Atención a las familias de niños atendidos por cuidadoras. Instrumentos para la caracterización de las familias y la comunidad. El grupo coordinador. La intersectorialidad. La capacitación, su carácter intersectorial. El promotor y el ejecutor, sus funciones, relaciones con el centro capacitador. El trabajo preventivo. La ludoteca, sus funciones.

Tema 4.- Confección de materiales didácticos.

Objetivos:

- 1.- Confeccionar medios, materiales didácticos, y juguetes para el desarrollo de las actividades conjuntas del programa Educa a tu Hijo.
- 2.- Valorar la importancia del uso de los medios confeccionados.

Contenido.

Confección de materiales para utilizarlos en los momentos de atención a los niños del programa Educa a tu Hijo empleando diferentes técnicas.

Valoración de las actividades

Las valoraciones finales sobre las observaciones, entrevistas y encuestas realizadas nos permiten afirmar que las actividades desarrolladas favorece la formación de la familia para transmitir amor y respeto a los niños; la formación de valores como honestidad, honradez, patriotismo, laboriosidad, responsabilidad e incondicionalidad en el cumplimiento de las tareas, y a ser portadores de un sistema de normas de comportamiento social que las ponen en condiciones de educar y no solo de instruir. Además, contribuye a desarrollar sentimientos de ternura, afecto, comprensión, tolerancia, ecuanimidad, sensibilidad, equidad y optimismo, todo lo cual estará matizado por un estilo de comunicación afectuosa que propicia las mejores relaciones personales entre los niños, con los padres, con la familia y con la comunidad.

El aporte práctico

Está dado en la elaboración de actividades para fomentar, a través del programa Educa a tu hijo en el establecimiento penitenciario Paso de Cuba, la interrelación de los internos con la familia, la comunidad y los trabajadores del centro para la ejecución eficiente de este programa vital para los niños.

Conclusiones

La aplicación de las actividades ha permitido la creación de adecuados medios de trabajo e incentivado la participación de los internos, la familia, la comunidad y todos los factores coordinadores en el programa Educa a tu hijo.

Referencias bibliográficas

Constitución de la República de Cuba (2002). La Habana: Política.

Fabelo Corso, J. R. (2009). Los valores y la familia. En *Los valores y sus desafíos actuales* (pp.161-181). La Habana: José Martí.