

El rol de la Universidad en el sistema de gestión agrícola en Ecuador

The role of the University in the agricultural management system in Ecuador

Carlos Iván Villalva-Heredia

Chimborazo - Riobamba - Ecuador

Correo electrónico:civillalvah@gmail.com

Recibido: 23 de abril de 2018

Aceptado: 15 de mayo de 2018

Resumen: Se expone críticamente la actualidad del sistema agrario ecuatoriano y su interrelación con los procesos universitarios. Se utiliza el análisis relacional retrospectivo sustentado en pesquisas de comprobada científicidad. Las reflexiones describen concepciones para consolidar mediante la intervención de las universidades impactos reveladores en la innovación del sistema agrícola en el desarrollo económico y en los derechos del buen vivir *-sumakkawsay-* de la sociedad ecuatoriana.

Palabras clave: Universidades ecuatorianas; Sistema agrario de Ecuador; Gestión agrícola; Programa de desarrollo; Soberanía alimentaria

Abstract: The relevance of the Ecuadorian agrarian system and its interrelation with university processes is critically analyzed in this paper. A retrospective relational analysis based on researches of proven scientificity is used. The reflections describe concepts to consolidate through the intervention of the universities, revealing an impact in the innovation of the agricultural system in the economic development and in the rights of good living *-sumakkawsay-* of the Ecuadorian society.

Keywords: Ecuadorian universities; Agrarian system of Ecuador; Agricultural management; Development program; Food sovereignty

A partir del análisis relacional se presentan reflexiones y criterios concernientes al rol de la Universidad dentro del sistema de gestión agrícola de Ecuador con el propósito de aportar juicios, ideas y soluciones sostenidas en estudios científicos válidos y confiables.

Las referencias informacionales fundamentalmente provienen de fuentes periodísticas o informes institucionales, a pesar de reconocerse que la agricultura desempeña un papel decisivo en la economía ecuatoriana son escasas las referencias científicas.

Las reflexiones expuestas tributan a robustecer la soberanía alimentaria expresada en la autosuficiencia de alimentos sanos, nutritivos y culturalmente apropiados de forma permanente para lograr los objetivos de orden público, interés social y carácter integral e intersectorial y los derechos del buen vivir *-sumakkawsay-* en la sociedad ecuatoriana.

Los resultados actuales del sistema de gestión agrícola ecuatoriano describen crecimientos y constituye la principal fuente de empleo en el país, representa un 25% de la población económicamente activa, correspondiente a 1,6 millones de personas que laboran en él.

No obstante, las decisiones emarcadas en el sistema de gestión agrícola son excluyentes para los pequeños productores, y tendiente a una mayor concentración hacia la agricultura empresarial. Las pequeñas empresas y productores individuales representan el 15% de las unidades de producción agropecuaria (UPAs), y poseen el 80% del suelo cultivable.

El sistema de gestión agrícola ecuatoriano tiene como forma organizativa principal la comuna, la cual surge a partir de un grupo social que se relaciona por lazos familiares y culturales comunes que habitan en un espacio físico determinado y tienen una división de trabajo comunitario.

Otra forma organizativa del sistema de gestión agrícola de Ecuador son las UPAs, unidades económicas con una extensión de tierra de 500 m² o más, dedicada total o parcialmente a la producción agrícola.

De conjunto con estas clasificaciones existen organizaciones agropecuarias como la Confederación Nacional de Organizaciones Agropecuarias (CONAGRO), la Asamblea de Pueblos, Comunidades y Organizaciones Sociales (APUCOS) y la Unión de Organizaciones Campesinas Ecuador, entre otras, con sedes provinciales y cantonales.

Las formas organizativas del sistema y sus decisiones tienen incidencia en las medidas políticas y económicas sobre la propuesta de desarrollo y tienden hacia el monocultivo. Las particularidades de las formas organizativas del sistema agrícola ecuatoriano radican en su falta de organización, de capacitación y de políticas definidas del control de sus recursos y sus competencias.

En la investigación originaria se identificaron que estas organizaciones carecen de pensamiento estratégico, muestran dificultades con la responsabilidad social, hay insuficiencias en las políticas de desarrollo sostenible, son débiles las capacidades gerenciales, son inconsistentes las decisiones relacionadas con la innovación tecnológica, la gestión del conocimiento, y el desarrollo local.

Del estudio científico realizado por este investigador emerge que en el Ecuador se requiere de transformaciones en el sistema de gestión agrícola, pues el país exige de enfoques territoriales donde, a partir de las nuevas formas y enfoques de gestión, se transfieran poderes a los campesinos; desde el Estado se requiere repensar su tradicional enfoque de intervención y romper los paradigmas existentes.

El sistema de gestión agrícola requiere de la participación de actores en cada uno de los procesos que generan un alto valor agregado para el país, que se alcancen encadenamientos que inicien desde la actividad productiva y concluyan en el mercado tanto interno como externo.

Del análisis crítico y las anteriores reflexiones se considera determinante el diseño e implementación de estrategias de capacitación, de superación, de asesoría, de consultoría y de formación para combatir las debilidades y las amenazas diagnosticadas en la investigación realizada.

Para la implementación de las anteriores estrategias el sistema de gestión agrícola ecuatoriano necesita incorporar como actor a las universidades nacionales e internacionales. La intervención de la Universidad y sus procesos permitirán que el sistema de gestión agrícola encamine, adelante y consolide sus objetivos locales, sociales y económicos.

La Universidad en el sistema de sistema de gestión agrícola ecuatoriano aún no concreta su responsabilidad social, su actuación no se evidencia explícitamente en el mejoramiento económico, social y cultural como sistema de vida del pueblo. Los procesos universitarios no se dirigen con una visión integradora, la anterior situación establece una brecha entre la Universidad como institución gestora de conocimiento y de los procesos innovadores.

El desempeño universitario ecuatoriano en la actualidad generalmente no favorece sus estructuras agrícolas, ni las propuestas de diversificación de la producción, de generación de valor agregado, de sustitución selectiva de importaciones, y de mejora de la oferta exportable.

En el rol de la Universidad en el Ecuador se identifican brechas de labor para lograr la necesaria transformación económica-productiva, además de desaprovecharse su potencialidad para descubrir una estructura productiva asentada en el conocimiento tecnológico.

Se desaprovecha la posibilidad endémica de la Universidad para la expansión del conocimiento científico y tecnológico, para el incremento de la productividad general de la agricultura y la formación de trabajadores, campesinos y otros actores capaces de elaborar y comercializar los nuevos productos y brindar los nuevos servicios que cierren el ciclo productivo del sistema agrícola.

Por otra parte, el escenario ecuatoriano le plantea nuevos retos a su Universidad que, a su vez, aparece como la gran oportunidad de alcanzar una estructura que admita implementar el ciclo completo de la actividad científico-tecnológica, asentado en las áreas priorizadas y determinantes del sistema agrícola ecuatoriano.

Se necesita de una Universidad comprometida con el desarrollo agrícola ecuatoriano, que asuma un papel esencial en su desarrollo económico y social. Ese compromiso debe direccionarse hacia la búsqueda de un cambio sin antecedentes en la matriz productiva del país.

Se requiere de universidades en Ecuador que alcancen efectos significativos tanto en la innovación en el sistema agrícola como en el desarrollo económico del país. Los procesos universitarios deben tener objetivos y criterios de medidas dirigidos al logro de cuatro ejes cardinales: la diversificación de la producción, la generación de valor agregado, la sustitución selectiva de importaciones, la mejora de la oferta exportable de los productos y los servicios resultantes del sector agrícola.

Se demanda del fortalecimiento del papel de la Universidad ecuatoriana puesto que se le presentan nuevos retos y oportunidades para descubrir una estructura que permita generar el conocimiento tecnológico, la investigación científica, el desarrollo y la innovación tecnológica.

La nueva estructura universitaria desde su planta docente, su infraestructura y su currículo de grado y postgrado deberá constituir la plataforma interventora en áreas priorizadas de la producción y del fomento agropecuario y de la agricultura sostenible.

La relación de la oferta de productos agrícolas y su valor agregado potencial exige que la Universidad cubra las necesidades de generación de conocimiento y de la capacitación

continua que impone el equilibrio entre la oferta y el consumo interno, y destrezas para la preparación de talentos humanos que garanticen la implementación exitosa de las estrategias agrícolas declaradas en el desarrollo del país.

La Universidad debe liderar los procesos de formulación de políticas agrícolas que incentiven la investigación y que se apoyen en la conformación de un sistema de innovación científica y tecnológica acomodado al sistema agrícola, y demás que admita crear condiciones de desarrollo y la generación de los incentivos necesarios para garantizar el desarrollo profesional de los investigadores.

En la gestión del sistema de gestión agrícola se deben considerar las interacciones entre Universidad y el sector agrícola de forma fundamental con el fomento de valores y de una cultura que se distinga por estar basada en la colaboración y con una visión integradora entre la Universidad como institución gestora de conocimiento y demás instituciones y actores influyentes y determinantes del desarrollo agrícola de Ecuador.

Referencias bibliográficas

Banco Central del Ecuador. (2014). Recuperado de <http://www.bce.fin.ec/>

Senplades. (2014). *Estrategia para la Igualdad y Erradicación de la Pobreza*. Quito:

Senplades.

Senplades. (2013). Plan Nacional del Buen Vivir (2013 -2017). Recuperado de <http://www.buenvivir.gob.ec>